

# YAMEL DÍAZ



## FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura en Psicología UIC; Maestría en Terapia Familiar ILEF; Especialidad en Psicoterapia de Arte Universidad Iberoamericana-Loyola Marymount University LA y en el Instituto Mexicano de Psicoterapia de Arte, IMPA;

Cursos especializados en psicoterapia de arte en la Universidad Loyola Marymount en Los Angeles, CA.

Diplomado en Psicoanálisis de la Infancia, Espacio de Desarrollo Infantil e Intervención Temprana, EDIIT.

Especialidad en Terapias Narrativas y Construcción Social, ILEF.

## TRABAJOS PROFESIONALES

Doce años de experiencia en trabajo clínico con adolescentes, adultos y familias y con grupos de niños de diferentes edades y problemáticas en clínicas de atención psicológica integral y en práctica privada.

En el 2004 trabajó en Intervención Psicológica Hospitalaria en Áreas Críticas acompañando a familiares y pacientes en procesos de enfermedad y/o muerte.

Realizó también un contrato temporal en Centros de Integración Juvenil dentro del área de prevención y trabajo comunitario. Ha realizado otras prácticas terapéuticas de apoyo comunitario.

## TRABAJOS PROFESIONALES

Colaboró en la creación del "Modelo de articulación interinstitucional para la prevención y atención a la violencia hacia las mujeres en San Miguel de Allende, Guanajuato, MAIV" en el año del 2011, coordinado por la Mtra. Lilia Monroy Limón e Igualdad Social, S. C.

En el 2012 participó como docente en el Curso-Taller de "Formación de orientadores/promotores para la prevención de la violencia en el ámbito familiar en el Municipio de Querétaro", que fue realizado por Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social, INCIDE, A. C. Coordinado por Guadalupe Ordaz y Lilia Monroy.

Es miembro fundador del IMPA, Instituto Mexicano de Psicoterapia de Arte desde el 2010 a la fecha. Como parte de esta Institución, ha impartido clases dentro del Diplomado en Psicoterapia de Arte, ha impartido la materia de Psicoterapia de Arte Familiar en el programa de Terapia Familiar de la Universidad del Valle de México, realiza talleres para adolescentes y niños y ejerce como psicoterapeuta clínica en práctica privada.

También a través del IMPA, participó en el diseño e implementación del Taller "Arteaprender" para maestros de secundarias federales en los estados de Jalisco y Guerrero dentro del programa Abriendo Escuelas para la Equidad (PAEE. SEP, UNICEF) 2011; y fue integrante del equipo encargado de la revisión y rediseño del Curso de "Intervención en Crisis" para maestros de bachillerato para el programa CONSTRUYE T perteneciente al Programa Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD en coordinación con UNICEF y SEP) durante el 2011.

Participó como especialista en el diseño del Curso de Psicología Forense especializada en niñas, niños y adolescentes de la Suprema Corte de la Justicia de la Nación y UNICEF, México. (2016)

Es miembro del Equipo ATIJ. Atención a la Infancia y Adolescencia en procesos de Justicia desde octubre del 2014.